

## in 6 stappen een goede start met je leernetwerk

Een leernetwerk ontstaat niet vanzelf. Het vraagt om een zorgvuldige opbouw, waarin je samen onderzoekt, afstemt en keuzes maakt die richting geven aan het proces.

Door de 6 stappen te volgen en de bijbehorende werkbladen te gebruiken, geef je die opbouw vorm. Niet als vast stramien dat je moet volgen, maar als houvast om het gesprek te voeren dat nodig is om tot een sterk en gedragen leernetwerk te komen.

Je werkt steeds toe naar meer scherpte: in het vraagstuk, bij betrokken mensen, hoe jullie samenwerken en uiteindelijk in wat het leernetwerk concreet gaat opleveren.



## Hoe gebruik je de materialen

Per stap tref je een set om te downloaden op [\[LINK\]](#), bestaande uit de opbouw van de sessie en de bijbehorende werkbladen. Het overzicht met de opbouw van de sessie gebruik je als begeleider. Hierin vind je ook de benodigdheden en werkvormen. Het helpt je om het proces goed te begeleiden en zorgt dat je niets overslaat.

De werkbladen gebruik je tijdens de sessie samen met deelnemers. Ze helpen om inzichten, keuzes en afspraken concreet te maken en vast te leggen. Door dit samen te doen, ontstaat er niet alleen inhoudelijke duidelijkheid, maar ook gezamenlijk eigenaarschap.

Je werkt met de materialen in een logische volgorde, waarbij elke stap voortbouwt op de vorige. Tegelijkertijd is er ruimte om te vertragen, terug te grijpen of juist te versnellen, afhankelijk van wat jullie opstartende leernetwerk nodig heeft.

## Van stap naar samenhang

Elke stap die je uitwerkt in de sessie heeft een eigen focus. Zo werk je bijvoorbeeld aan het scherp krijgen van de ambitie, het in beeld brengen van stakeholders, het toetsen of een leernetwerk de juiste aanpak is en het bepalen van rollen.

Hoewel deze stappen los te gebruiken zijn, zit de kracht juist in de samenhang. Wat je in een eerdere sessie hebt opgehaald, neem je mee naar de volgende. Op die manier ontstaat er stap voor stap een gedeeld beeld en een stevig fundament.

De werkbladen helpen om dit proces zichtbaar te maken. Ze laten zien waar je vandaan komt, welke keuzes zijn gemaakt en hoe jullie leernetwerk zich ontwikkelt.

## Toewerken naar resultaat

Na elke stap leg je de belangrijkste inzichten, keuzes en afspraken vast op het werkblad.

Bewaar deze uitwerkingen goed. Ze vormen de onderbouwing van jullie keuzes en laten zien hoe het leernetwerk stap voor stap is opgebouwd.

Tegelijkertijd werk je toe naar één helder overzicht van de belangrijkste resultaten van de opstartfase in het resultatenblad, te vinden bij als werkblad bij stap 6. Hierin komt alles samen: het vraagstuk, de gemaakte keuzes, de betrokkenen en de manier van samenwerken.

Zo heb je niet alleen houvast voor het vervolg, maar ook een document waarmee je het verhaal van het leernetwerk eenvoudig kunt delen en onderbouwen.

## Na de startbijeenkomst

De startbijeenkomst vormt een belangrijk moment in de opbouw van het leernetwerk. Hier komt alles samen: de ambitie, de betrokken mensen en de eerste afspraken over de samenwerking.

De resultaten uit de eerdere sessies geven houvast tijdens deze bijeenkomst. Ze zorgen ervoor dat het gesprek niet opnieuw begint, maar verder bouwt op wat er al ligt.

Na de startbijeenkomst vormen deze resultaten ook de basis voor het vervolg. Ze helpen om koers te houden, nieuwe deelnemers mee te nemen en gemaakte afspraken te blijven toetsen.

## Tot slot

De stappen zijn bedoeld om het proces te ondersteunen, niet om het over te nemen. Uiteindelijk draait een leernetwerk om de mensen die eraan deelnemen en de gesprekken die zij met elkaar voeren.

Gebruik de materialen daarom als hulpmiddel om die gesprekken te verdiepen, te structureren en vast te leggen. Zo leg je samen een basis die niet alleen helder is op papier, maar ook gedragen wordt in de praktijk.

## Colofon

### Concept ontwikkeling

Suzanne Vugs, TNO  
Lisa den Teuling, Studio Lisa  
Noortje Pannebakker, TNO

### Ontwerp

Lisa den Teuling, Studio Lisa

### Projectgroep

Emily Tang, Sophie de Valk, Zoë Bood, Olaf Goorden,  
Daphne Daalhof, Anna van 't Noordende en Chris  
Kuiper (IHub)  
Lennart van der Wel, Mickey Lauriks, S. Vis, Jackie  
Pinsel (Enver))  
Katherina Preuhs, Marianne de Wolff, Fieke Panne-  
bakker (TNO)  
Rosanne Gonçalves-Prins (ViaRosa)

Deze tool is mogelijk gemaakt dankzij financiering vanuit het programma Professionalisering en lerende organisaties in het jeugdveld van ZonMw (project 07440242310015).

Datum 13 april 2026

### Contact

Secretariaat TNO Child Health  
childhealthsecretary@tno.nl  
www.tno.nl